**Тексерілді \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әдіскер:Жулаева Қ.А**

**Технологиялық карта**

**Өткізген:**Саткангулова Гүлсім

**Өткізу мерзімі:**16.05.2022

**Топтың жас ерекшелігі:** Бұлбұл ортаңғы тобы

**Білім беру саласы:** «Шығармашылық»

**Бөлімі:**«Сурет салу»

**Тақырыбы:** «Әдемі гүлдер»

**Мақсаты:**айналадағы әдемілікті сезіне отырып,әдемі гүлдің суретін салу.Гүлдердің түрлерімен танысу.Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру.Дәстүрден тыс әдісті жетілдіре түсу-«паралон» әдісімен салғызу.

**Көрнекілігі:** ақ қағаз А3ф, жасыл, қызыл түсті гуашь,паралон,слаид,бейне таспа,сүлгі,су,ара,интеративті такта.

**Әдіс тәсілі:**әңгімелесу,көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап.

**Сөздік жұмыс:**гүлдер,ара,қызғалдақ.

**Көптілділік компонент:** ара-пчела,гүлдер-цветы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу қызметінің****кезендері** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балалардың****іс-әрекеті** |
| **Мотивациялық- қозғаушылық** | Шаттық шеңбері:Біз қандаймыз қандаймыз,Шұғылалы таңдаймыз.Күлімдеген күндейміз,Ренжуді білмейміз.Қуанасың сенде,Қуанамын менде.Қуанайық достарым,Арайлап атқан күнге. | Іс-қимыл арқылы көрсете отырып қайталайды. |
| **Ұйымдастырушылық-****ізденістік** | -Балалар бір жылда неше мезгіл бар?-Қазір жылдың қай мезгілі?-Көктем мезгілінің қандай айы?-Балалар сендерге көктем мезгілі несімен ұнайды?-Балалар бүгінгі біздің оқу іс- әрекетімізде әдемі гүлдермен танысатын боламыз. **Тосын сәт:**-Балалар бізге бүгін ара ұшып келді,қане бәріміз арамен амандасайық.-Сәлеметсіңдер ме балалар!-Балалар мен сендерге жәй ұшып келген жоқпын! Маған сендердің көмектерің керек!-Қандай көмек? Не болып қалды?-Біреу менің гүлдерімді басып кетіпті.Енді біз бал жинай алмаймыз! Не істейтінімізді білмейміз.-Балалар араға көмектесемізбе?-Мұңайма,ара, біз саған көмектесеміз!-Балалар,біз араға қалай көмектесеміз? Балалар сиқырлы тақтаға қараңдаршы бұл суретте не бейнеленген?-Бұл гүлдің суреті!-Тәрбиеші балаларға слаид арқылы гүлдердің түрлерімен таныстырады.-Балалар гүлдер үш түрге бөлінеді. Дала гүлі,бөлме гүлі,бақша гүлі.Біз бүгінгі сабағымызда дала гүлі қызғалдақпен танысып суретін салатын боламыз. Қызғалдақ көктем мезгілінде ең алғаш шығатын гүл.Оның сабағы,жапырағы және күлтесі болады. Сабағы мен жапырағы жасыл түсті,ал күлтесі қызыл түсті.-Балалалар,қазір мен мынау гүлді қалай салғанымды көрсетемін.Ол үшін бізге ақ қағаз,қызыл және жасыл түсті гуашь,басы паралонмен оралған таяқша және қызғалдақ гүлінің трафареті керек.Алдымен басы паралонмен оралған таяқшаны жасыл түсті гуашька батырып алып қағаз бетін бағдарлай отырып,қызғалдағымызды төменнен жоғары қарай сабағын саламыз. Содан кейін сабағынан жапырағын шығарамыз.Жапырағымыздың бір ұшын сүйірлеу етіп,екінші бұрышын үшкірлеп саламыз.Содан кейін гүлдің трафаретін алып қызыл түсті гуашька батырып алып,сабағымыздың жоғары жағына басу әдісімен саламыз.Міне біздің қызғалдағымыз пайда болды.Балалар сурет салғанда мұқият,ұқыпты етіп салу керек.-Суретімізді салмас бұрын бәріміз орнымыздан тұрып бір сергіп алайық.**Сергіту сәті****-**Ендеше суретімізді салуға кірісейік.-Балаларды қадағалау,мақтау!-Балалар енді біздің суреттеріміз кепкенше күннің екінші жартысында ойнап жүрген ойнымызды араға ойнап берейік.Араның көңілі көтерілсін.**Ойын:** «Аю мен аралар»-Балалар міне суреттерімізді аяқтадық,суреттерімізді араға көрсетейік. (балалардың суреттерін іліп қояды)-Ара көрдің бе біздің балалар сендерге өте әдемі гүлдердің суретін салып берді.Енді сендер бал жинай аласыңдар.-Рахмет балалар мен енді араларыма барып,сендердің жасаған жақсылықтарыңды айтып салған гүлдеріңді көрсететін боламын. Сау болыңдар! | 4 мезгіл барКөктем мезгілі Мамыр айыКүн жылынады,ағаштардан бүршік атады,гүл шығады,жапырақтар береді.Сәлеметсіз бе!ИаБалалар қызығушылықпен тыңдап отырады.Балалар ойын ойнай бастайды |
| **Рефлексиялық-****түзетушілік** | -Балалар бізге бүгін не ұшып келді?-Біз ненің суретін салдық?-Немен салдық?-Қандай түстерді қолдандық?-Бізге не риза болды? | Ара Қызғалдақ гүлін Гуашь,паралонның көмегімен Жасыл және қызыл Ара риза болды |

**Күтілген нәтиже:**

**Біледі:** гүлдердің неше түрге бөлінетінін

**Игереді:** паралон әдісімен сурет салуды

**Меңгереді:** гүлдердің атауларын